



E
D
C
مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی
Education Development Center



مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی

چک لیست ارزیابی سؤالات تشریحی

میزان واحد:

تاریخ امتحان :

نام درس:

تعداد سؤالات:

مدرسین:

تاریخ بررسی:

نام ارزیابان:

| ردیف | عنوان سؤال | بلی | خیر |
|------|---|-----|-----|
| ۱ | آیا برای طراحی سؤالات از جدول مشخصات آزمون (بلوپرینت) استفاده شده است؟ | | |
| ۲ | آیا اطلاعات تکمیلی از قبیل تعداد سؤالات، تعداد صفحات آزمون، مدت کلی آزمون، مدت زمان پاسخ دهی به هر سؤال و نحوه امتیاز دهی به هر سؤال قید شده است؟ | | |

| | |
|------------------------------|--|
| ۳ | آیا سؤال با توجه به یک هدف اختصاصی نگارش شده است؟ (بیش از یک هدف در یک سؤال نباید لحاظ شود). |
| ۴ | آیا سطح دانشی (تاکسونومی بلوم*) سؤال منطبق با هدف آموزشی است؟ |
| ۵ | آیا سؤال براساس کوریکولوم و سرفصل های مصوب ، طراحی شده است؟ |
| ۶ | آیا صورت سؤال، جمله ای روان و قابل فهم است و دارای افعال مناسب است؟ به جای کلمات و عبارات " بحث کنید" و "بررسی کنید" از کلمات واضح تری مانند "تعریف کنید" ، " حل کنید" ،" خلاصه کنید" و " طبقه بندی کنید" استفاده شود. |
| ۷ | تعداد موارد مورد نظر برای پاسخ دهی به سؤالات ذکر شده است.(مثلا ۴ مورد ذکر شود). |
| ۸ | در متن سؤال، از به کاربردن حروف اختصاری غیر رایج خود داری شده است؟ |
| ۹ | آیا سؤالات تشویقی، اضافی و انتخابی طرح شده است؟ |
| ۱۰ | آیا سطح دشواری سؤالات متناسب با ویژگی ها و مقطع فراگیران است؟ |
| ۱۱ | آیا زمان کافی برای پاسخ به هر سؤال در نظر گرفته شده است ؟ |
| ۱۲ | آیا پاسخ سؤالات و راهنمای بارم بندی از قبل تهیه شده است و به کمیته ارزیابی سؤالات یا آموزش دانشکده تحویل داده شده است؟ |
| ۱۳ | آیا سؤال مطرح شده تکرار متن کتاب است ؟ |
| ۱۴ | در صورت استفاده از تصاویر و نمودارها، آیا اندازه و محل قرارگیری تصویر نسبت به صورت سؤال مناسب است؟ |
| ۱۵ | آیا نوع و اندازه فونت مورد استفاده در نگارش سؤال مناسب است ؟ |
| پیشنهادات برای اصلاح سؤالات: | |

امضاء:

نام و نام خانوادگی نماینده کمیته ارزیابی سؤالات دانشکده پزشکی: